

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER FUTSAL

Calvin Leo Ronaldo
Pendidikan Olahraga
calvinleoronaldo@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sebagai mana besar upaya meningkatkan belajar siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif knapa karena penelitian ini yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis, proses dan makna lebih di tonjolkan dalam penelitian ini . landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar focus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan . setelah melakukan penelitian ini hasil dari penelitianini dapat disimpulkan melalui motivasi bahwa melalui kegiatan ekstrakurikuler futsal siswa bisa meningkatkan upaya belajar nya hal ini dapat kita lihat hasil respon siswa untuk meningkatkan belajar melalui motivasi kegatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, ekstrakurikuler, Permainan Futsal

PENDAHULUAN

Permainan futsal merupakan olahraga yang sangat digemari semua kalangan masyarakat di dunia (Fahrizqi, Agus, et al., 2021). Bidang ini merupakan salah satu bidang olahraga yang di gemari pada kalangan anak anak sampai dewasa , baik secara formal maupun non-formal, mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi (Agus, Fahrizqi, & Wicaksono, 2021). Olahraga futsal ini juga merupakan olahraga, yang penerapannya sangat dibutuhkan oleh ilmu pengetahuan (Agus, Rachmi MarsheillaAgus, R. M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kriteria Layanan Bantuan: Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Penjasorkes Slb Pkk Bandar Lampung. Halaman Olahraga Nusanta, 2019). Perkembangan olahraga futsal dari waktu ke waktu mengalami perubahan sesuai dengan tuntutan zaman (Aguss & Yuliandra, 2020). Karena tuntutan zaman itulah yang mendorong manusia untuk berubah salah satunya menjadi lebih kreatif dalam mengembangkan atau menerapkan dalam pelatihan sebagai ilmu dasar (Agus et al., 2013). Salah satu perkembangan yang dimaksud adalah masalah model pembelajaran dalam teknik passing, control, menendang (Aguss, Amelia, et al., 2021). Model pembelajaran tersebut sangat diperlukan terkait dengan pemahaman konsep yang akan diperoleh oleh siswa, yang nantinya akan digunakan dalam mengaplikasikannya ke dalam sebuah permainan (Aguss & Yuliandra, 2021). Selain itu motivasi dan pemahaman siswa akan pentingnya mengembangkan potensi mereka dalam bidang ekstrakurikuler kususnya dalam permainan futsal (Melyza & Agus, 2021).

Motivasi belajar mereka dalam ekstrakurikuler futsal tentunya harus lebih ditingkatkan lagi, karena dapat membenttuk potensi yang ada pada diri mereka supaya dapat mengembangkan minat belajar mereka tentang bermain permainan futsal (Aguss, 2021b). Namun pada realitanya, pada saat ini waktu pembelajaran disekolah tidak memberikan suatu penekanan untuk mengembangkan minat dan kainginan mereka dalam bidang ekstrakurikuler yang mereka ikuti (Aguss, 2020). Selain itu kurangnya dorongan dari guru dan orang tua akan pentingnya mengembangkan minat mereka didalam ekstrakurikuler futsal ini sangatlah tidak ada (Saputra & Agus, 2021). Permasalahan-permasalahan ini bisa

timbul dikarenakan kurangnya pemahaman dari siswa tentang potensi yang ada pada dirinya dan kurangnya suport dari guru dan orang tua mereka akan pentingnya ekstrakurikuler futsal tersebut terhadap dirinya (Rizki & Aguss, 2020).

Berdasarkan penjabaran dari latar belakang masalah di atas, permasalahan yang muncul dapat di klasifikasikan sebagai berikut: Kurangnya guru memberikan pemahaman tentang pentingnya ekstrakurikuler futsal bagi peserta didik , Tidak adanya motivasi dari guru dan orangtua siswa , Kurangnya pemahaman dari siswa akan pentingnya ekstrakurikuler futsal tersebut bagi mereka (Aguss, Fahrizqi, & Abiyu, 2021). Ada juga batasan masalahnya Karena luasnya pembahasan yang ada dan untuk mengoptimalkan peneliti dalam mencapai tujuan maka penelitian dibatasi pada kurangnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal (Aguss, 2021a). Jadi dengan kita melakukan suatu penelitian kita dapat mengetahui benar tujuan dari pada penelitian yang kita lakukan (Fahrizqi, Gumantan, et al., 2021). Jadi penelitian diatas bertujuan sebagai berikut: Mengetahui minat belajar siswa dalam ekstrakurikuler futsal(Mahfud, Gumantan, et al., 2020). Memberikan motivasi dan dorongan bagi mereka akan pentingnya ekstrakurikuler futsal bagi merekaMembangun kepercayaan diri mereka untuk mengembangkan potensi pada diri mereka lewat ekstrakurikuler futsal yang mereka ikut (Gumantan, Nugroho, et al., 2021).

TINJAUAN PUSTAKA

Motivasi berasal dari kata latin, yaitu "*movere*" yang artinya dorongan atau daya penggerak. motivasi sebagai suatu kondisi yang menggerakkan manusia ke arah suatu tujuan tertentu (Gumantan, Mahfud, Yuliandra, et al., 2021). motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan (Nugroho & Yuliandra, 2021). Dalam kegiatan belajar, motivasi sangat diperlukan untuk membangkitkan gairah belajar siswa sehingga kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik (Mahfud & Yuliandra, 2020). Adapun pengertian motivasi belajar adalah Keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai (Yuliandra & Fahrizqi, 2020).

Pengertian Futsal- Futsal adalah Olahraga bola yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing beranggotakan 5 orang pemain (Pratama & Yuliandra, 2021). Tujuan Olahraga Futsal adalah memasukan bola ke gawang lawan (Nugroho et al., 2021). Dengan menggunakan kaki, kepala, dan semua bagian tubuh kecuali tangan (Nugroho et al., 2021). Tidak seperti Sepak Bola Olahraga Futsal dimainkan di ruang tertutup dan di tempat yang rata. Dengan ukuran lapangan yang lebih kecil dan jumlah pemain yang lebih sedikit dari Sepak Bola (Gumantan, Mahfud, & Yuliandra, 2021). Juga lapangan Futsal dibatasi oleh garis bukan dengan net atau dengan sebuah papan. utsal berasal dari Bahasa Spanyol dari kata Futbol (sepak bola) dan Sala (ruangan) (Yuliandra et al., 2020). Apabila dua kata tersebut digabungkan maka menjadi Sepak Bola dalam ruangan (Futsal) (Nugroho, 2021a). Olahraga Futsal pertama dipopulerkan di Montevideo, Uruguay tahun 1930. Oleh salah satu pelatih sepak bola asal Argentina yang bernama Juan Carlos Ceriani. Olahraga ini mendapatkan banyak perhatian dari Amerika Selatan, terutama Brasil. Keindahan permainan ini dapat dilihat seperti yang diperlihatkan pemain Brasil di luar lapangan (Mahfud, Yuliandra, et al., 2020)

Sebagai contohnya adalah Edison Arantes do Nascimento atau yang lebih dikenal dengan Pele (Nugroho, 2021b). Pemain bintang asal Brasil yang mengembangkan bakatnya dari Olahraga Futsal. Negara Brasil terus menjadi kiblat atau pusat Olahraga Futsal hingga hari ini (Dermawan & Nugroho, 2020). Olahraga ini sekarang dimainkan dalam *perlindungan Fédération Internationale de Football Association* di seluruh dunia. Sejarah Olahraga Futsal versi FIFA tidak bisa di terima begitu saja oleh dunia (Nugroho & Gumantan, 2020b). Ada beberapa Negara yang mengklaim bahwa Olahraga Futsal berasal dari Negara mereka yaitu dari Kanada dan Brasil (Nugroho & Gumantan, 2020a). Futsal berkembang pesat di Negara Brasil, maka pada tahun 1936 dibuatlah kesepakatan dan aturan Olahraga Futsal. Peraturan saat itu tidak jauh berbeda dengan peraturan saat ini (Gumantan & Fahrizqi, 2020). Dengan adanya peraturan dan kesepakatan ini, Futsal semakin dikenal bahkan digemati di Amerika Latin (Sudibyo & Nugroho, 2020).

METODE PENELITIAN

Metodologi penelitian adalah metode atau teknik yang biasa digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data/informasi saat melakukan penelitian yang disesuaikan dengan topik/subjek yang diteliti (Fahrizqi, Agus, et al., 2021b). Secara umum ruang lingkup pendekatan penelitian atau sering juga disebut paradigma penelitian yang cukup dominan adalah paradigma penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif (Fahrizqi et al., n.d.). Berbicara tentang terminologi, para ahli tampaknya menggunakan istilah atau nama yang berbeda meskipun merujuk pada hal yang sama (Yuliandra & Fahrizqi, 2019). Diakui secara luas dalam wacana metodologi penelitian bahwa ada dua paradigma utama dalam metodologi penelitian, yaitu paradigma positivis (penelitian kuantitatif) dan paradigma naturalistik (penelitian kualitatif) (Gumantan et al., 2020). baik pada tataran filosofis/teoretis maupun pada tataran praktis pelaksanaan penelitian, dan dengan perbedaan inilah akan tampak kelebihan dan kekurangan masing-masing (Pratomo & Gumantan, 2021), berkat itu peneliti akan dapat memilih metode yang akan diterapkan dengan lebih mudah, itu metode kuantitatif atau metode kualitatif dengan memperhatikan obyek penelitian/masalah yang akan diteliti serta mengacu pada tujuan penelitian yang telah ditetapkan (Fahrizqi, Agus, et al., 2021a).

Penelitian ini untuk mengetahui seberapa upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal masing masing siswa tersebut 5 orang ini menyatakan iya pada intinya masing masing sample atau siswa menyatakan selain di berikannya motivasi dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) pada kegiatan ekstrakurikuler ini juga memberikandampak positif yaitu di berikan sebuah motivasi untuk membentuk jati diridan semangat belajarnya dan sangat cocok adanya kegiatan (Yolanda et al., 2021)

HASIL PENELITIAN

No	Nama	Pertanyaan	Iya	Tidak
1.	Aufa bima	1. Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkann motivasi belajar siswa melalui kegiatan belajar mengajar ? 2. Apakah sebelum atau sesudah dilakukan kegiatan belajar mengajar di kelas ada sebuah motivasi yang di tuangkan untuk siswanya 3. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini mampu memotivasi kegiatan belajar ?	* * *	
2.	Taufan	1. Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkann motivasi belajar siswa melalui kegiatan belajar mengajar ? 2. Apakah sebelum atau sesudah dilakukan kegiatan belajar mengajar di kelas ada sebuah motivasi yang di tuangkan untuk siswanya 3. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini mampu memotivasi kegiatan belajar ?	* * *	
3.	Sulton fata	1. Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkann motivasi belajar siswa melalui kegiatan belajar mengajar ? 2. Apakah sebelum atau sesudah dilakukan kegiatan belajar mengajar di kelas ada sebuah motivasi yang di tuangkan untuk siswanya 3. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini mampu memotivasi kegiatan belajar ?	* * *	
4.	Aris	1. Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkann motivasi belajar siswa melalui kegiatan belajar mengajar ? 2. Apakah sebelum atau sesudah dilakukan kegiatan belajar mengajar di kelas ada sebuah motivasi yang di tuangkan untuk siswanya 3. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini mampu memotivasi kegiatan belajar ?	* * *	
5.	faiz	1. Apakah guru sudah berupaya untuk membangkitkann motivasi belajar siswa melalui kegiatan belajar mengajar ? 2. Apakah sebelum atau sesudah dilakukan kegiatan belajar mengajar di kelas ada sebuah motivasi yang di tuangkan untuk siswanya 3. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini mampu memotivasi kegiatan belajar ?	* * *	

SIMPULAN

Dari hasil ini penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler ini membantu upaya meningkatkan belajar pada masing masing siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini . dan dinyatakan bahwa motivasi ini memberi kepuasan terhadap responded atau siswa untuk diskusi bersama peneliti untuk memberikan informasi adalah cukup atau sangat baik yaitu dari 5 responded menjawab iya 100% memberikan dampak positif . yang di harapkan peneliti adalah semoga siswa siswa di haruskan mngikuti kegiatan ekstrakuliler karena dampak positifnya banyak antara lain bisa berorganisasi , menambah wawasan dan akan di berikan mtivasi dari guru pembimbing ataupun pelatihnya .

REFERENSI

- Agus, Rachmi Marsheilla Agus, R. M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kriteria Layanan Bantuan: Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Penjasorkes Slb Pkk Bandar Lampung. *Halaman Olahraga Nusanta*, 186–197. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kriteria Layanan Bantuan: Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Penjasorkes Slb Pkk Bandar Lampung. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 2(2), 186–197.
- Agus, R. M., Suranto, S., & Nurseto, F. (2013). Pengaruh Power Otot Tungkai Terhadap Peningkatan Tendangan Depan Pencak Silat. *JUPE (Jurnal Penjaskesrek)*, 1(1).
- Aguss, R. M. (2020). Pengembangan Model Permainan Sepatu Batok untuk Pembelajaran Sepak Bola Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 43–53.
- Aguss, R. M. (2021a). ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS USIA 5-6 TAHUN PADA ERA NEW NORMAL. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 2(1).
- Aguss, R. M. (2021b). ANALYSIS OF PHYSICAL ACTIVITY CHILDREN AGED 7-8 YEARS IN THE TIME OF ADAPTATION TO NEW HABITS. *The 1st International Conference on Language Linguistic Literature and Education (ICLLE)*.
- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., & Permata, P. (2021). Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk Pgri 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1315>
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Abiyyu, F. F. A. (2021). Analisis Dampak Wabah Covid-19 Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 46–56.
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemaAguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemampuan smash bola voli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1).mpuan smash bola voli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1).
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2020). Persepsi Atlet Futsal Putra Universitas Teknokrat Indonesia Terhadap Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Saat Bertanding. *Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), 274–288.
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021). The effect of hypnotherapy and mental

- toughneAguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021). The effect of hypnotherapy and mental toughness on concentration when competing for futsal athletes. *MEDIKORA*, 20(1), 53–64.
- Dermawan, D., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Di Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 14–19.
- Fahrizqi, E. B., Agus, R. M., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2021a). The Learning Motivation and Physical Fitness of University Students During the Implementation of the New Normal Covid-19 Pandemic. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 6(1), 88–100. <https://doi.org/10.33222/juara.v6i1.1184>
- Fahrizqi, E. B., Agus, R. M., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2021b). The Learning Motivation and Physical Fitness of University Students During the Implementation of the New Normal Covid-19 Pandemic. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 6(1), 88–100.
- Fahrizqi, E. B., Agus, R. M., & Yuliandra, R. (2021). PELATIHAN PENANGANAN CIDERA OLAHRAGA DI SMA NEGERI 1 PRINGSEWU. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 11–14.
- Fahrizqi, E. B., Gumantan, A., & Yuliandra, R. (2021). Pengaruh latihan sirkuit terhadap kekuatan tubuh bagian atas unit kegiat. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20(1), 43–54.
- Fahrizqi, E. B., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (n.d.). TINGKAT KEBUGARAN JASMANI MAHASISWA OLAHARAGA SELAMA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(2), 53–62.
- Gumantan, A., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengaruh Latihan Fartlek dan Cross Country Terhadap Vo2Max Atlet Futsal Universitas Teknokrat Indonesia. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 1–9.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Tingkat kecemasan seseorang terhadap pemberlakuan new normal dan pengetahuan terhadap imunitas tubuh. *Sport Science and Education Journal*, 1(2).
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2021). Analysis of the Implementation of Measuring Skills and Physical Futsal Sports Based Desktop Program. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 10(1), 11–15.
- Gumantan, A., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Indonesia, U. T. (2021). *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education) Pengembangan Alat Ukur Tes Fisik dan Keterampilan Cabang Olahraga Futsal berbasis Desktop Program*. 6, 146–155.
- Gumantan, A., Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). Learning during the covid-19 pandemic: Analysis of e-learning on sports education students. *Journal Sport Area*, 6(1), 51–58.

- Mahfud, I., Gumantan, A., & Nugroho, R. A. (2020). PELATIHAN PEMBINAAN KEBUGARAN JASMANI PESERTA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 56–61.
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66.
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). MODEL LATIHAN DRIBLING SEPAKBOLA UNTUK PEMULA USIA SMA. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 1(2).
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Nugroho, R. A. (2021a). *SISWA EKTRAKURIKULER KARATE BKC*. 2(2), 13–22.
- Nugroho, R. A. (2021b). The Effect of 4-Way Ball Training on Motion Reactions in South Lampung SSB Porsewa Goalkeeper. *The 1st International Conference on Language Linguistic Literature and Education (ICLLLE)*.
- Nugroho, R. A., & Gumantan, A. (2020a). Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Peningkatan Kemampuan Vertical Jump Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket Sman 1 Pagelaran. *Sport Science And Education Journal*, 1(1).
- Nugroho, R. A., & Gumantan, A. (2020b). Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Peningkatan Kemampuan Vertical Jump PesertNugroho, R. A., & Gumantan, A. (2020). Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Peningkatan Kemampuan Vertical Jump Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket Sman 1 Pagelaran. Sp. *Sport Science And Education Journal*, 1(1).
- Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN POWER OTOT TUNGKAI PADA ATLET BOLABASKET. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 2(1).
- Nugroho, R. A., Yuliandra, R., Gumantan, A., & Mahfud, I. (2021). Pengaruh Latihan Leg Press dan Squat Thrust Terhadap Peningkatan Power Tungkai Atlet Bola Voli. *Jendela Olahraga*, 6(2), 40–49. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i2.7391>
- Pratama, W. U., & Yuliandra, R. (2021). *PERSEPSI ANGGOTA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI PAPAN STRATEGI*. 2(2), 1–7.
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 SMK SMTI Bandarlampung. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 26–31.
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20–24.
- Saputra, G. Y., & Agus, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas Vii Dan Viii Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Smp Negeri 15 Mesuji. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 17–25. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanolahraga/index>

- Sudiby, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah menengah pertama di kabupaten pringsewu tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24.
- Yolanda, F., Yuliandra, R., Indonesia, U. T., Model, P., & Drops, L. (2021). *MODEL LATIHAN DROPSHOT PADA ANAK UMUR 8-11 TAHUN P. B.* 2(2), 35–38.
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Pengembangan Model Latihan Jump Shoot Bola Basket. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 51–55.
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2020). Development Of Endurance With The Ball Exercise Model In Basketball Games. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 61–72.
- Yuliandra, R., Fahrizqi, E. B., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan gerak dasar guling belakang bagi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 204–213.