

KECENDRONGAN SISWA KELAS III DAN V MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN OLAHRAGA JASMANI DAN KESEHATAN

Dhiaz Hakim Azharullah
Pendidikan Olahraga
dhiazhakim@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi minat siswa kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 perumnas way kandis bandar lampung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan dan menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV dan V di SD Negeri 3 perumnas way kandis Bandar lampung yang berjumlah 42 siswa dan digunakan sebagai sampel, sehingga disebut penelitian populasi, teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase, hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 Perumnas way kandis bandar lampung berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 7,14% (3 siswa) “rendah” sebesar 16,67% (7 siswa), “Sedang” sebesar 42,86% (siswa), “tinggi” sebesar 26,19% (11 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 7,14% (3 siswa).

Kata Kunci: Latihan, Minat, Pembelajaran Penjas, Olahraga

PENDAHULUAN

Sekolah dasar merupakan pendidikan formal pertama bagi anak-anak pada umumnya. Berkualitas dan bermanfaat bagi anak-anak (Nugroho & Yuliandra, 2021), (Gumantan, Mahfud, & Yuliandra, 2021), (Yuliandra & Fahrizqi, 2019). Pendidikan akan diselenggarakan melalui sekolah dasar diharapkan dapat mengantarkan anak-anak dapat menguasai pengetahuan dan keterampilan yang kelak dapat berguna bagi kehidupannya, dan juga diharapkan agar anak dapat menjadi warga negara yang baik, sopan, bertanggung jawab, disiplin, memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi, bermoral Pancasila dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Mahfud & Gumantan, 2020), (Kurniawan et al., 2021). Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga mengandung makna yaitu mata pelajaran ini menggunakan aktivitas jasmani sebagai media untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berkaitan dengan masalah pembelajaran dalam pendidikan jasmani akan bisa ditemui beberapa persamaan dan perbedaan dengan proses mata (Yuliandra & Fahrizqi, 2020), (Pratama & Yuliandra, 2021), (Aguss & Yuliandra, 2020), (Mahfud, Yuliandra, et al., 2020).

Pendidikan olahraga dan kesehatan juga mengandung arti yaitu mata pelajaran ini menggunakan aktivitas jasmani sebagai platform untuk tujuan pembelajaran (Nugroho et

al., 2021), (Aguss & Yuliandra, 2021b), (Gumantan et al., 2020). Berhubungan dengan masalah pembelajaran dalam pendidikan jasmani bisa ditemui beberapa persamaan dan perbedaan dengan proses mata. Perbedaannya dapat di lihat dengan objek pembelajaran olahraga adalah gerak dan motivasi perorang dalam hal ini pelajaran itu sendiri (Aguss & Yuliandra, 2021a), (Yuliandra et al., 2020), (Fahrizqi, Agus, et al., 2021a), (Fahrizqi, Aguss, et al., 2021). Kunci penting dalam terbangunnya kualitas pendidikan olahraga dan jasmani dan tenaga kependidikan terutama guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Fahrizqi et al., n.d.), (Aguss, 2021b), (Saputra & Aguss, 2021), (Aguss, 2021a). Melewati pendidikan olahraga jasmani dan kesehatan diharapkan kesehatan siswa tetap terjaga (Rizki & Aguss, 2020), (Aguss, Amelia, et al., 2021), (Fernando et al., 2021). Banyak faktor yang mempengaruhi atau menentukan berhasil tidaknya siswa dalam proses belajar mengajar adalah minat dan motivasi belajar VO₂max (Fahrizqi, Agus, et al., 2021b), (Gumantan, Nugroho, et al., 2021), (Fahrizqi, Gumantan, et al., 2021).

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang dilakukan pada tanggal 12-14 januari 2017 dan wawancara yang dilakukan oleh penulis yang dilakukan di sd negeri 1 godean, ternyata proses pembelajaran pendidikan jasmanai olahraga dan kesehatan di sekolah tersebut belum dapat berjalan dengan masih terlihat sebagai siswa kelas III dan V yang masih sering mengobrol dengan temanya sendiri saat guru (Aguss, 2020), (Aguss, 2021c), (Aguss, Fahrizqi, & Abiyyu, 2021). Sedang menjelaskan materi sehingga membuat siswa menjadi tidak atau belum paham atas penjelasan yang diberikan oleh guru, beberapa siswa terlihat malu untuk bertanya bagian mana yang belum jelas dan mana yang belum paham yang membuat saat siswa disuruh untuk melakukan gerakan dalam materi olahraga siswa kebingungan (Handoko & Gumantan, 2021), (Agus, Rachmi MarsheillaAgus, 2019), (Aguss, Fahrizqi, & Wicaksono, 2021), (Melyza & Aguss, 2021)

Permasalahan ini penulis ingin meneliti siswa SD khususnya kelas III samapai kelas V pada SD Negeri, perlu diketahui seberapa besar minat siswa kelas III sampai kelas V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan olahraga jasmani dan kesehatan. Penulis memilih SD Negeri tersebut karena jarak tempuh penulis terhadap SD tersebut terjangkau dekat dan memilih siswa dari kelas III sampai kelas V karena dengan pertimbangan siswa sudah mempunyai cukup pengetahuan dari kelas III sampai kelas V. Oleh sebab itu guru mempunyai kreativitas untuk proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah tersebut, dan guru harus mampu memperhatikan kualitas dari proses belajar mengajar di sekolah (Gumantan, Mahfud, Yuliandra, et al., 2021), (Yolanda et al., 2021), (Mahfud & Yuliandra, 2020).

TINJAUAN PUSTAKA

Pendidikan Jasmani

Pendidikan jasmani merupakan wadah atau wahana yang mampu mndidik manusia untuk mendekati kesempurnaan hidup secara alamiah dapat memberikan kontribusi nyata terhadap kehidupan sehari hari. Pendidikan ini berguna mengembangkan kemampuan dan meningkatkan kualitas kehidupan dan warga negara indonesia mencapai tujuan pendidikan

nasional. Mewujudkan hal tersebut, dapat dilaksanakan hingga meningkatkan pelayanan mutu pendidikan semua jenjang, jenis dan jalur pendidikan yang merupakan tantangan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Syaifulloh & Aguss, 2021), (Agus & Fahrizqi, 2020), (Abidin et al., 2022).

Pengertian Gerak

Gerak sebagai aktifitas fisik merupakan dasar alami bagi manusia untuk mengenali dunianya dalam lingkup yang luas maupun secara individu, dan tidak ada pendidikan jasmani tanpa media gerak (Mahfud, Gumantan, et al., 2020), (Ichsanudin & Gumantan, 2020).

Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi dengan terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan kepada peneliti untuk mempelajari lalu disimpulkan. Menyatakan sampel yaitu sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Nadapdap & Mahfud, 2021), (Gumantan & Mahfud, 2020).

Kebugaran fisik

Kebugaran fisik adalah suatu kondisi fungsional tubuh yang ditandai dengan kemampuan tubuh untuk toleransi beban latihan fisik (Pratomo & Gumantan, 2020), (Pratomo & Gumantan, 2021), (Sudibyso & Nugroho, 2020). Contoh beban latihan fisik bisa dicontohkan dari hal yang paling sederhana, yaitu berjalan kaki, berlari, atau bahkan mengangkat beban sebesar puluhan kilogram (Sandika & Mahfud, 2021a), (Sandika & Mahfud, 2021b), (Pangkey & Mahfud, 2020).

METODE PENELITIAN

Teknik analisis data

Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya yaitu menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik suatu kesimpulan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif. Penghitungan statistik deskriptif menggunakan statistik deskriptif persentase, karena yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram, lingkaran, perhitungan mean, modus, median perhitungan daperhitungan penyebaran dat perhitungan rata rata, standar devisiasi, dan persentasi (Dermawan & Nugroho, 2020), (Fikri & Fahrizqi, 2021), (Mahfud & Fahrizqi, 2020). Cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase. Dengan rumus sebagai berikut

$$P = F/N \times 100\%$$

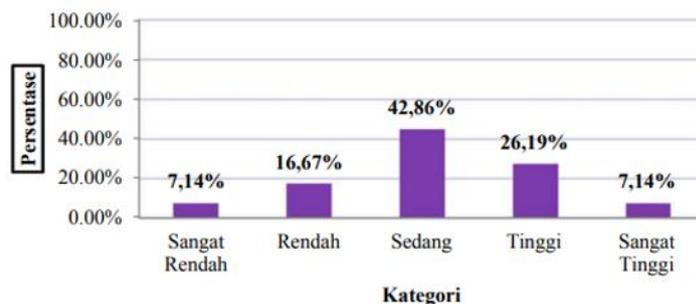
Keterangan: P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28-29 Juni 2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III dan V SD Negeri yang berjumlah 42 Siswa. Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data yaitu tentang seberapa tinggi minat siswa kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD, diungkapkan dengan angket yang berjumlah 29 butir, dan terbagi dalam dua faktor, yaitu (1) faktor intrinsik: (a) perhatian, (b) tertarik, (c) aktivitas, (2) faktor ekstrinsik: (a) keluarga, (b) sekolah, (c) lingkungan. Hasil analisis data sebagai berikut: Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang minat siswa kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 perumnas way kandis bandar lampung didapat skor terendah (minimum) 47,00, skor tertinggi (maksimum) 74,00, rerata (mean) 62,88, nilai tengah (median) 62,50, nilai yang sering muncul (mode) 62,00, standar deviasi (SD) 5,98. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Diagram Batang

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 perumnas way kandis bandar lampung dalam kategori sedang. Minat siswa kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri paling tinggi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 42,86% atau 18 siswa dari 42 siswa mempunyai minat yang cukup dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes, diikuti kategori tinggi dengan persentase sebesar 26,19% (11 siswa), berikutnya kategori rendah sebesar 16,67% (7 siswa). Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran jasmani sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran yang dikemas oleh guru. Hal ini dikarenakan siswa sebagai pelaku pembelajaran menjadi bagian terpenting dalam keberhasilan pembelajaran. Sehingga harus dikemas sedemikian rupa dan berusaha menumbuhkan minat belajar siswa agar pembelajaran dalam berjalan dengan maksimal.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa minat kelas III dan V dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 7,14% (3 siswa) “rendah” sebesar 16,67% (7 siswa) sedang 42,86% (15 siswa), “tinggi” sebesar 26,19% (11 siswa) dan “sangat tinggi” sebesar 7,14% (3 siswa).

REFERENSI

- Abidin, Z., Amelia, D., & Aguss, R. M. (2022). *PELATIHAN GOOGLE APPS UNTUK MENAMBAH KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMK PGRI 1 LIMAU*. 3(1), 43–48.
- Agus, Rachmi MarsheillaAgus, R. M. (2019). (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kriteria Layanan Bantuan: Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Penjasorkes Slb Pkk Bandar Lampung. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 2(2), 186–197.
- Agus, R. M., & Fahrizqi, E. B. (2020). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri saat Bertanding Atlet Pencak Silat Perguruan Satria Sejati. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 164–174.
- Aguss, R. M. (2020). Pengembangan Model Permainan Sepatu Batok untuk PembelajaranSepak Bola Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SiswaSekolah Dasar. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 43–53.
- Aguss, R. M. (2021a). ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS USIA 5-6 TAHUN PADA ERA NEW NORMAL. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 2(1).
- Aguss, R. M. (2021b). ANALYSIS OF PHYSICAL ACTIVITY CHILDREN AGED 7-8 YEARS IN THE TIME OF ADAPTATION TO NEW HABITS. *The 1st International Conference on Language Linguistic Literature and Education (ICLLE)*.
- Aguss, R. M. (2021c). *Kemampuan Mobilitas Gerak Anak Usia Dini 4 Sampai 5 Tahun Melalui Gerakan-Gerakan*. 1(1), 58–64.
- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., & Permata, P. (2021). Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk PGRI 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1315>
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Abiyyu, F. F. A. (2021). ANALISIS DAMPAK WABAH COVID-19 PADA PERKEM
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Abiyyu, F. F. A. (2021). ANALISIS DAMPAK WABAH COVID-19 PADA PERKEM

ANALISIS DAMPAK WABAH COVID-19 PADA PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN. *Jurn. Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 46–56.

- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemaAguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemampuan smash bola voli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1).mpuan smash bola voli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1).
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2020). Persepsi Atlet Futsal Putra Universitas Teknokrat Indonesia Terhadap Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Saat Bertanding. *Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), 274–288.
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021a). The effect of hypnotherapy and mental toughneAguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021). The effect of hypnotherapy and mental toughness on concentration when competing for futsal athletes. *MEDIKORA*, 20(1), 53–64.ss on concentration when competing for futsal at. *MEDIKORA*, 20(1), 53–64.
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021b). The effect of hypnotherapy and mental toughness on concentration when competing for futsal athletes. *Medikora*, 20(1), 53–64. <https://doi.org/10.21831/medikora.v20i1.36050>
- Dermawan, D., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Di Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 14–19.
- Fahrizqi, E. B., Agus, R. M., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2021a). The Learning Motivation and Physical Fitness of University Students During the Implementation of the New Normal Covid-19 Pandemic. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 6(1), 88–100. <https://doi.org/10.33222/juara.v6i1.1184>
- Fahrizqi, E. B., Agus, R. M., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2021b). The Learning Motivation and Physical Fitness of University Students During the Implementation of the New Normal Covid-19 PandFahrizqi, E. B., Agus, R. M., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2021). The Learning Motivation and Physical Fitness of University Stu. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 6(1), 88–100.
- Fahrizqi, E. B., Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2021). PELATIHAN PENANGANAN CIDERA OLAHRAGA DI SMA NEGERI 1 PRINGSEWU. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 11–14.
- Fahrizqi, E. B., Gumantan, A., & Yuliandra, R. (2021). Pengaruh latihan sirkuit terhadap kekuatan tubuh bagian atas unit kegiaFahrizqi, E. B., Gumantan, A., & Yuliandra, R. (2021). Pengaruh latihan sirkuit terhadap kekuatan tubuh bagian atas unit kegiatan mahasiswa olahraga panahan. *Multilateral: Jurnal Pendi. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20(1), 43–54.

- Fahrizqi, E. B., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (n.d.). TINGKAT KEBUGARAN JASMANI MAHASISWA OLAHARAGA SELAMA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(2), 53–62.
- Fernando, J., Mahfud, I., & Indonesia, U. T. (2021). *SURVEY MOTIVASI ATLET FUTSAL SMKN 2 BANDAR LAMPUNG DIMASA PANDEMI COVID-19*. Fernando, J., Mahfud, I., & Indonesia, U. T. (2021). *SURVEY MOTIVASI ATLET FUTSAL SMKN 2 BANDAR LAMPUNG DIMASA PANDEMI COVID-19*. 2(2), 39–43. 2(2), 39–43.
- Fikri, Z., & Fahrizqi, E. B. (2021). *PENERAPAN MODEL LATIHAN VARIASI PASSING FUTSAL DI EKSTRAKULIKULER SMAN 1 LIWA*. 2(2), 23–28.
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. In *Jendela Olahraga* (Vol. 5, Issue 2). Universitas PGRI Semarang.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Tingkat kecemasan seseorang terhadap pemberlakuan new normal dan pengetahuan terhadap imunitas tubuh. *Sport Science and Education Journal*, 1(2).
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2021). Analysis of the Implementation of Measuring Skills and Physical Futsal Sports Based Desktop Program. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 10(1), 11–15.
- Gumantan, A., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Indonesia, U. T. (2021). *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education) Pengembangan Alat Ukur Tes Fisik dan Keterampilan Cabang Olahraga Futsal berbasis Desktop Program*. 6, 146–155.
- Gumantan, A., Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). Learning during the covid-19 pandemic: Analysis of e-learning on sports education students. *Journal Sport Area*, 6(1), 51–58. *Journal Sport Area*, 6(1), 51–58.
- Handoko, D., & Gumantan, A. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Olahraga di SMAN 1 Baradatu. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 1–7.
- Ichsanudin, I., & Gumantan, A. (2020). Tingkat Motivasi Latihan Ukm Panahan Teknokrat Selama Pandemi Covid. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 10–13.
- Kurniawan, D., Mahfud, I., & Indonesia, U. T. (2021). *PENGARUH RUBBER PUSH TRAINING TERHADAP HASIL AKHIR TOLAK*. 2(2), 29–34.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik

- Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1).
- Mahfud, I., & Gumantan, A. (2020). Survey Of Student Anxiety Levels During The Covid-19 Pandemic. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 86–97.
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Fahrizqi, E. B. (2020). Analisis IMT (Indeks Massa Tubuh) Atlet UKM Sepakbola Universitas Teknokrat Indonesia. *SATRIA: Journal of Sports Athleticism in Teaching and Recreation on Interdisciplinary Analysis*, 3(1), 9–13.
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66.
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). MODEL LATIHAN DRIBLING SEPAKBOLA UNTUK PEMULA USIA SMA. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 1(2).
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Nadapdap, R., & Mahfud, I. (2021). *KEKUATAN OTOT LENGAN TERHADAP BANTINGAN BANTINGAN BAHU TAHUN 2021*. 2(2), 44–51.
- Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). Analisis Kemampuan Power Otot Tungkai Pada Atlet Bolabasket. *Sport Science and Education Journal*, 2(1), 34–42. <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.988>
- Nugroho, R. A., Yuliandra, R., Gumantan, A., & Mahfud, I. (2021). Pengaruh Latihan Leg Press dan Squat Thrust Terhadap Peningkatan Power Tungkai Atlet Bola Voli. *Jendela Olahraga*, 6(2), 40–49.
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 33–40.
- Pratama, W. U., & Yuliandra, R. (2021). *PERSEPSI ANGGOTA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI PAPAN STRATEGI*. 2(2), 1–7.
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2020). HUBUNGAN PANJANG TUNGKAI DAN POWER. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 10–17.
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 SMK SMTI

- Bandarlampung. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 26–31.
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20–24.
- Sandika, A., & Mahfud, I. (2021a). Application of Cardiovascular Endurance Training Model With The Ball Football Game at SSB Bintang Utara. *The 1st International Conference on Language Linguistic Literature and Education (ICLLLE)*.
- Sandika, A., & Mahfud, I. (2021b). Penerapan Model Latihan Daya Tahan Kardiovaskuler With the Ball Permainan Sepak Bola Ssb Bu Pratama. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 32–36.
- Saputra, G. Y., & Aguss, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas VII Dan VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 17–25.
- Sudiby, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah menengah pertama di kabupaten pringsewu tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24.
- Syaifulloh, M. D., & Aguss, R. M. (2021). Analisis peningkatan gerak dasar dalam permainan kasti. 1(1), 51–57.
- Yolanda, F., Yuliandra, R., Indonesia, U. T., Model, P., & Drops, L. (2021). *MODEL LATIHAN DROPSHOT PADA ANAK UMUR 8-11 TAHUN P. B.* 2(2), 35–38.
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Pengembangan Model Latihan Jump Shoot Bola Basket. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 51–55.
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2020). Development Of Endurance With The Ball Exercise Model In Basketball Games. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 61–72.
- Yuliandra, R., Fahrizqi, E. B., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan gerak dasar guling belakang bagi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 204–213.